

5-6年生用指導案

略語一覧

PC	ピクチャーカード
S	児童(一名)
Ss	児童(複数)
HP	ECCジュニア・ホームページ
C	クラス
HRT	担任の先生
太字・斜体	児童が自ら言えることを目標とするセンテンス

Special

クリスマス

ねらい	クリスマスに関する単語(10単語) : Christmas tree (クリスマスツリー), present (プレゼント), snowman (雪だるま), candle (ろうそく), star (星), bell (鈴), stocking (靴下), candy cane (杖型のキャンディ), reindeer (トナカイ), Santa Claus (サンタクロース) が言える クリスマス・新年のあいさつ : Merry Christmas! (メリークリスマス!), Happy New Year! (よい新年をお迎えください。/新年おめでとう。)	
準備物	クリスマスのPC (HPからダウンロードできます) クリスマスミニカードとブタのミニカード (HPからダウンロードできます) B5版の白い紙 (児童数分)、クリップ (児童数分) セロテープまたはのり、緑の画用紙をモミの木に切り取ったもの、ティッシュの空き箱 (2個) 歌 (We Wish You a Merry Christmas (ウィ・ウィッシュ・ユー・ア・メリー・クリスマス), Silent Night (きよしこの夜) のカセットテープ/CD (HPからダウンロードできます))	
	レッスンの概要	時間の目安
ウォームアップ	挨拶・本時のレッスン内容提示	0:00
レビュー	今回はスペシャルレッスンのためなし・次回のレッスンで前回のレビューを行う	—
クリスマス	What's this? (これは何?) (<i>It's a Christmas tree.</i> (クリスマスツリー。)) Who's this? (これは誰?) (<i>It's Santa Claus.</i> (サンタクロース。)) クリスマスに関する単語(10単語) : Christmas tree (クリスマスツリー), present (プレゼント), snowman (雪だるま), candle (ろうそく), star (星), bell (鈴), stocking (靴下), candy cane (杖型のキャンディ), reindeer (トナカイ), Santa Claus (サンタクロース)	0:02
アクティビティ	ミュージカル・クリスマスカード	0:07
アクティビティ	ラインナップ・メモリーゲーム	0:15
デコレーション	クリスマスツリーを飾りつけよう	0:25
ソング	Silent Night (きよしこの夜)	0:35
ラップアップ	本時の復習・クリスマス/新年のあいさつ	0:43

0:00

ウォームアップ

	準備物 : なし		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
挨拶	Good morning. /Good afternoon. /Hello. (おはよう。/こんにちは。)	GOOD MORNING. /GOOD AFTERNOON./ HELLO. (おはよう。/こんにちは。)	“How are you?”や天気を聞いてもよい。
本時のレッスン内容提示	今日はクリスマスにまつわる単語とあいさつを覚えます。		

0:02

クリスマス

	準備物 : クリスマスのPC (HPからダウンロードできます)		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
導入	What's this? ((クリスマスツリーのPCを見せて)これは何?) <i>It's a Christmas tree.</i> ((それは) <u>クリスマスツリー</u> (です) 。) (何回か繰り返し聞かせる。) Repeat! <i>It's a Christmas tree.</i> (リピート! (それは) <u>クリスマスツリー</u> (です) 。) その他の単語も同様に導入する。	C: <u>クリスマスツリー!</u> C: (<i>IT'S A CHRISTMAS TREE!</i>)	単語には必ず 'a' をつけた形で教える。

	先生の動き	児童の動き	備考
	Who's this? ((サンタクロースのPCを見せて)これは誰?) (It's) <u>Santa Claus</u> . ((それは) <u>サンタクロース</u> (です)。) (何回か繰り返し聞きかせる。) Repeat! (It's) <u>Santa Claus</u> . (リピート! (それは) <u>サンタクロース</u> (です)。)	C: <u>サンタ!</u> C: (IT'S) <u>SANTA CLAUS</u> .	Santa Clausに'a'はつかないの注意
確認	What's/ Who's this? (これは何/誰?) PCを見せながら各単語を児童から引き出す。	C: (IT'S) <u>A CHRISTMAS TREE!</u>	

0:07 アクティビティ：ミュージカル・クリスマスカード			
準備物：クリスマスミニカードとブタのミニカード（HPからダウンロードできます） B5版の白い紙（児童数分）、クリップ（児童数分） We Wish You a Merry Christmas（ウィ・ウィッシュ・ユー・ア・メリー・クリスマス）のカセットテープ／CD（HPから音楽をダウンロードできます）			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	B5版の白い紙を2つ折りにし、内側にミニカードを1枚クリップでとめて、クリスマスカードとする。8種類のミニカードと、ブタのミニカードをとめたカードの9枚を1セットとする。（人数が少ない場合は1グループの人数を減らし、カードの数も減らす。ただし必ずブタのミニカードは入るようにする。）		児童数により、使用するカードの数を調整する。使用しないカードがあってもよいし、1グループに同じカードが2枚入っていてもよい
導入	児童を9名のグループに分け、円を作ってイスまたは床に座らせる。 各チームに9枚のクリスマスカード1セットを渡し、1人1枚ずつ取らせる。 「今から音楽を流します。音楽を流している間、みんなでクリスマスカードを横に回していきましょう。先生が'Open it.'と言うまでカードを開けてはいけません。」		
アクティビティ	♪ We Wish You a Merry Christmas（ウィ・ウィッシュ・ユー・ア・メリー・クリスマス）の音楽を流す。 児童は左から右にカードを受け取っては回す。 HRTは適当なところで音楽を止める。 Stop. (ストップ!) Open it! (カードを)開けてください。 What's in your card? (何が描いてあるかな?) 児童は口々に自分が持っているカードに挟み込めるPCの単語を言う。 Who has a pig? (誰がブタのカードを持っているかな?) ブタのカードを持っている児童(各チーム1人)を立たせる。 ブタのカードが当たった児童は×ゲームとして"Merry Christmas" (メリークリスマス)を10回言わなければいけない。 Say, "Merry Christmas" 10 times. (「メリークリスマス」を10回言ってください。) 罰ゲームが終わったらもう一度音楽をかけ、同様に2～3回行う。	Ss: "Santa Claus!", "Bell!", "Reindeer." etc. Ss: はい。 Ss: Merry Christmas, Merry Christmas, Merry Christmas.....×10	HRTはテープに合わせて歌を口ずさむ。 児童にも歌えるところは促すとよい。

0:15		アクティビティ：ラインナップ・メモリーゲーム	
準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
導入	前のアクティビティで使ったクリスマスカードを持たせたまま児童を3～4チームに分け、チーム名をつける。(ブタのPCだけ他のカードに差し替える)		
ルールの説明	「これから先生がクリスマスの単語10個を3回言います。皆さんは、列の中で先生が言った順番に先頭から並んでください。並び終わったらその場で座ってください。どのチームが1番早く並べるかな？スタートと言うまで動いてはいけません。」		言う単語はチームの人数によって変える。 (1チームの人数が少なくなりすぎないように注意)
アクティビティ	HRTは単語を10個ランダムに言う。 Listen. (良く聞いてください。) <u>A Christmas tree, a present, a snowman, a candle, a star, a bell, a stocking, a candy cane, a reindeer, Santa Claus</u> (3回繰り返す) Are you ready? (準備はいいかな?) Start! (スタート!) 児童はHRTが言った順番に並ぶ。 HRTはどのチームが1番先に座ったか見ておく。 各列が並び終わり、その場に座ったら、HRTは各列毎に聞いていく。 Team A, what's your order? (Aチーム、順番を言ってください。) Aチームは並んでいる順番に1人1人が単語を言っていく。 3-4チーム全員が言い終わったら、1番速く正確に並んだチームの勝ちとする。	C: YES! S1: <u>A Christmas tree,</u> S2: <u>a present,</u> S3: <u>a snowman</u> ...	前もって紙に順番を書いておくか、手に持ったPCを並べ替えてその順番で読み上げる。

0:25		デコレーション：クリスマスツリーを飾りつけよう	
準備物：前のアクティビティで使ったクリスマスカード(児童数分)、セロテープまたはのり、緑の画用紙をモミの木の形にきりとったもの、ティッシュの空き箱(2個)			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	HRTは緑の画用紙をモミの木の形に切り取ったものを黒板に貼る。 児童に前のアクティビティで使ったクリスマスカードから、クリスマスミニカードを外させ、2つのティッシュの空き箱の中に入れてさせる。		ブタのPC・クリスマスツリーのPCなど、ツリーの飾り付けにふさわしくないものは他のカードと差し替える。
説明	「これから箱の中からカードをひいてもらいます。カードの絵を英語で言えたらそのカードを皆さんにあげます。もらったカードをきれいにクリスマスツリーに飾り付けてください。」		
デコレーション	児童に2つの箱の中からカードを引かせ、引いたカードの名前を1つ1つ確認する。 What's this? (これは何?) Decorate the Christmas tree. (クリスマスツリーを飾り付けて下さい。) クリスマスツリーに飾り付けが終わったら、出来上がった作品を誉める。 Wow! That's a beautiful Christmas tree! (大変きれいなクリスマスツリーですね。)	S: <u>Santa Claus!</u> (<u>サンタクロース。</u>)	箱を2つ用意するのは、短時間で効率よくカードを引かせるため。 必ず児童に単語を言わせてからカードを渡すこと。

0:35			
ソング：Silent Night（きよしこの夜）			
準備物：カセットテープ／CD（HPから音楽をダウンロードできます）			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
導入	HRTが（振り付けをつけて）アカペラで歌い始める。	高学年で振り付けを恥ずかしがるようであれば、歌だけを指導してもよい。 振り付けはHPソング（歌詞ダンス付き）を参照。	
歌唱指導	HRTのアカペラでゆっくり一行ずつ後について歌わせる。 Sing after me. （先生の後について歌って下さい。）		
歌を通して聞く	テープ／CDを流す。（振り付けと）歌を楽しむ。 Let's sing it together. （一緒に歌ってみましょう。） 児童が歌えるところは歌わせる。		

0:43			
ラップアップ			
準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
本時のまとめ	本日導入した単語を簡単に復習する。		
クリスマス・新年のあいさつの練習	Repeat! "Merry Christmas!" （リピート。「メリークリスマス！」） 「クリスマスのごあいさつです。」 2～3回繰り返す Repeat! "Happy New Year!" （リピート。「新年おめでとう。」） 「お正月のごあいさつです。クリスマスからお正月にかけて使えます。」 2～3回繰り返す。	C: MERRY CHRISTMAS! C: HAPPY NEW YEAR!	
クリスマス・新年のあいさつ	That's all for today. （今日はこれで終わりです。） Merry Christmas! （メリークリスマス！） Happy New Year! （よい新年を！）	C: MERRY CHRISTMAS! （メリークリスマス！） C: HAPPY NEW YEAR! （よい新年を！）	