

| | | |
|--------------------|------|-----------------------|
| <h1>1-2年生用指導案</h1> | 略語一覧 | |
| | PC | ピクチャーカード |
| | S | 児童(一名) |
| | Ss | 児童(複数) |
| | HP | ECCジュニア・ホームページ |
| | C | クラス |
| | HRT | 担任の先生 |
| 太字・斜体 | | 児童が自ら言えることを目標とするセンテンス |

| Special | クリスマス | |
|---------|---|-------|
| ねらい | クリスマスに関する単語（5単語）：Christmas tree（クリスマスツリー），present（プレゼント），snowman（雪だるま），reindeer（トナカイ），Santa Claus（サンタクロース）が言える クリスマス・新年のあいさつ：Merry Christmas!（メリークリスマス!），Happy New Year!（よい新年をお迎えください。／新年おめでとう。）が言える | |
| 準備物 | クリスマスのPC（HPからダウンロードできます） クリスマスミニカード（HPからダウンロードできます） セロテープまたはのり、緑の画用紙をモミの木のように切り取ったもの、ティッシュの空き箱（2個） 歌（We Wish You a Merry Christmas（ウィ・ウィッシュ・ユー・ア・メリー・クリスマス））のカセットテープ／CD（HPからダウンロードできます） | |
| | レッスン概要 | 時間の目安 |
| ウォームアップ | 挨拶・本時のレッスン内容提示 | 0:00 |
| レビュー | 今回はスペシャルレッスンのためなし・次回のレッスンで前回のレビューを行う | — |
| クリスマス | What's this?（これは何？） <i>(It's) a Christmas tree. (クリスマスツリー。)</i> Who's this?（これは誰？） <i>(It's) Santa Claus. (サンタクロース。)</i> クリスマスに関する単語（5単語）：Christmas tree（クリスマスツリー），present（プレゼント），snowman（雪だるま），reindeer（トナカイ），Santa Claus（サンタクロース） | 0:02 |
| アクティビティ | クリスマスじゃんけん | 0:07 |
| アクティビティ | 伝言ゲーム | 0:15 |
| デコレーション | クリスマスツリーを飾りつけよう | 0:25 |
| ソング | We Wish You a Merry Christmas（ウィ・ウィッシュ・ユー・ア・メリー・クリスマス） | 0:35 |
| ラップアップ | 本時の復習・クリスマス／新年のあいさつ | 0:43 |

| 0:00 | ウォームアップ | | |
|-------------|--|---|---------------------------|
| | 準備物：なし | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| 挨拶 | Good morning. /Good afternoon. /Hello. (おはよう。／こんにちは。) | GOOD MORNING. /GOOD AFTERNOON./ HELLO. (おはよう。／こんにちは。) | “How are you?”や天気を聞いてもよい。 |
| 本時のレッスン内容提示 | 今日はクリスマスにまつわる単語とあいさつを覚えます。 | | |

| 0:02 | クリスマス | | |
|------|--|--|---|
| | 準備物：クリスマスのPC（HPからダウンロードできます） | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| 導入 | What's this? ((クリスマスツリーのPCを見せて)これは何?) <i>(It's) a Christmas tree. (それは) クリスマスツリー (です)。</i> (何回か繰り返し聞かせる。) Repeat! <i>(It's) a Christmas tree. (リピート! (それは) クリスマスツリー (です)。</i> その他の単語も同様に導入する。 Who's this? ((サンタクロースのPCを見せて)これは誰?) <i>(It's) Santa Claus. (それは) サンタクロース (です)。</i> (何回か繰り返し聞かせる。) | C: <u>クリスマスツリー!</u> C: <u>(IT'S) A CHRISTMAS TREE!</u> C: <u>サンタ!</u> | 単語には必ず‘a’をつけた形で教える。 「1つの」というような説明は低学年には基本的に不要。 児童から質問があれば説明を添える程度でよい。 Santa Clausに‘a’はつけないので注意 |

| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
|----------------|---|-------|---------------------------------|
| | 先生と同じポーズをした児童には You are OUT! Sit down. (アウトです。座って下さい。) といい、違うポーズをした児童には You are SAFE. OK. Next.. (セーフです。次に進みましょう。) と言う。練習を2～3回行う。 | | |
| アクティビティ | 練習でアウトになった児童を全員立たせ、 HRT対クラス全員でアクティビティを行う。 最後まで残った児童が勝ち。(複数の児童でもよい。) じゃんけんは5回位を目安に行い、その後アウトになった児童をもう一度立たせて最初から行う。これを2～3回行う。 勝ち残った児童を誉める。 You did a great job! (よく出来ました。) Let's give them a big hand. (拍手をしましょう。) | | アウトになった児童を待たせる時間が長くなりすぎないようにする。 |

| 0:15 アクティビティ：伝言ゲーム | | | |
|--|--|---------|----|
| 準備物：クリスマスのPC (HPからダウンロードできます)、机 (2～3台) | | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| 準備 | 児童を2～3列に並べる。チームに名前を与える。最後尾の児童の後ろに机を置き、クリスマスPCを並べる。 | | |
| ルールの説明 | 「これから伝言ゲームをします。先生が1番前の人にクリスマスの単語をこっそり教えるので、皆さんは隣のチームにわからないように、小さな声で後ろの人に伝言して行ってください。 1番後ろの人は伝言された単語のカードを机の上から取って、先生のところに持ってきて下さい。 1番早かったチームが勝ちです。」 | | |
| アクティビティ | チームの先頭の児童を前に呼び、1人1人に違うクリスマスの単語を耳打ちする。 Are you ready? (準備はいいかな?) Start! (スタート!) 最後まで正確に伝わったら、その列の最後尾の児童がその単語のカードを机の上から探し、HRTのところに走って持ってくる。 1番だったチームを誉め、列の順番と単語を変え、もう2～3回行う。 最後にチームのスコアを数え、全チームのがんばりを誉める。 Team A got 3 points! (Aチームが3点とりました。) Team A wins! (Aチームの勝ち!) B&C did well too. (B&Cチームもがんばりました。) | C: YES! | |

| 0:25 | | デコレーション：クリスマスツリーを飾りつけよう | |
|--|---|---|---|
| 準備物：クリスマスミニカード（児童数分）、セロテープまたはのり、緑の画用紙をモミの木の形に切り取ったもの、ティッシュの空き箱（2個） | | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| 準備 | HRTは緑の画用紙をモミの木の形に切り取ったものを黒板に貼る。 クリスマスミニカードを2つのティッシュの空き箱の中に半分ずつ入れておく。 | | クリスマスツリーのミニカードなど、飾り付けにふさわしくないものは除外しておく。 |
| 説明 | 「これから箱の中からカードをひいてもらいます。カードの絵を英語で言えたらそのカードを皆さんにあげます。もらったカードをきれいにクリスマスツリーに飾り付けてください。」 | | |
| デコレーション | 児童に2つの箱の中からカードを引かせ、引いたカードの名前を1つ1つ確認する。 What's this? (これは何?) Decorate the Christmas tree. (クリスマスツリーを飾り付けて下さい。) クリスマスツリーに飾り付けが終わったら、出来上がった作品を誉める。 Wow! That's a beautiful Christmas tree! (大変きれいなクリスマスツリーですね。) | S: <u>Santa Claus!</u> (<u>サンタクロース</u> 。) | 箱を2つ用意するのは、短時間で効率よくカードを引かせるため。 必ず児童に単語を言わせてからカードを渡すこと。 |

| 0:35 | | ソング：We Wish You a Merry Christmas (ウィ・ウィッシュ・ユー・ア・メリー・クリスマス) | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 準備物：カセットテープ／CD（HPから音楽をダウンロードできます） | | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| クリスマスと新年のあいさつの練習 | Repeat! "Merry Christmas!" (リピート。「メリークリスマス！」) 「クリスマスのごあいさつです。」 2～3回繰り返す Repeat! "Happy New Year!" (リピート。「新年おめでとう。」) 「お正月のごあいさつです。クリスマスからお正月にかけて使えます。」 2～3回繰り返す。 | C: MERRY CHRISTMAS! C: HAPPY NEW YEAR! | |
| 導入 | 児童を輪になって立たせる。 Hold hands and make a big circle. (手をつないで大きな輪を作りましょう。) HRTがアカペラで歌い始め、児童と一緒にダンスする。 | | 振り付けは簡単で、繰り返しの多い歌なので、歌えるところはどンドン歌わせる。振り付けはHPソング（歌詞ダンス付き）を参照。 |
| 歌を通して聞く | テープ／CDを流し、振り付けと歌を楽しむ。 Let's sing it together. (一緒に歌ってみましょう。) 児童が歌えるところは歌わせる。 | | |

| 0:43 | | ラップアップ | |
|---------------|---|--|----|
| 準備物：なし | | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| 本時のまとめ | 本日導入した単語を簡単に復習する。 | | |
| クリスマス・新年のあいさつ | That's all for today. (今日はこれで終わりです。) Merry Christmas! (メリークリスマス!) Happy New Year! (よい新年を!) | C: MERRY CHRISTMAS! (メリークリスマス!) C: HAPPY NEW YEAR! (よい新年を!) | |