

## 5-6年生用指導案

## 略語一覧

PC	ピクチャーカード
S	児童(一名)
Ss	児童(複数)
HP	ECCジュニア・ホームページ
C	クラス
HRT	担任の先生
太字・斜体	児童が自ら言えることを目標とするセンテンス

## Special

## ハロウィーン

ねらい	ハロウィーンに関する単語（7単語）：ghost（おばけ）、witch（魔女）、jack-o'-lantern（ジャック・オー・ランタン）、skeleton（ガイコツ）、bat（コウモリ）、black cat（黒猫）、spider（クモ）が言える。 ハロウィーンのお菓子をもらう際の表現："Trick or treat?"（「お菓子をくれないといたずらするぞ。」）が言える。 ハロウィーンのあいさつ："Happy Halloween!"（ハッピー・ハロウィーン!）が言える。 ハロウィーンのPC（HPからダウンロードできます）、形容詞PC（HPからダウンロードできます）、	
準備物	16 jack-o'-lantern カルタ（HPからダウンロードできます）、16 jack-o'-lanternカルタ読み札（HPからダウンロードできます）、ペットボトルのキャップで作ったハロウィーンチップ（児童数×3+5）、空き箱で作ったドア	
	レッスン概要	時間の目安
ウォームアップ	挨拶・本時のレッスン内容提示	0:00
レビュー	今回はスペシャルレッスンのためなし・次回のレッスンで前回のレビューを行う	-
周辺知識	ハロウィーンの話	0:02
ハロウィーン	What's this?（これは何？） <b><i>(It's) a ghost. (おばけ。)</i></b> ハロウィーンに関する単語（7単語）：ghost（おばけ）、witch（魔女）、jack-o'-lantern（ジャック・オー・ランタン）、skeleton（ガイコツ）、bat（コウモリ）、black cat（黒猫）、spider（クモ）	0:05
アクティビティ	16 jack-o'-lantern Slam（カルタ取り）	
アクティビティ	おそうじレース	0:10
チャンツ	Halloween Chant	0:20
アクティビティ	Trick or Treat?「お菓子をくれないといたずらするぞ。」	0:30
ラップアップ	本時の復習・まとめのあいさつ	0:35
		0:43

0:00

## ウォームアップ

	準備物：なし		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
挨拶	Good morning. /Good afternoon. /Hello. (おはよう。／こんにちは。)	GOOD MORNING. /GOOD AFTERNOON./ HELLO.	"How are you?"や天気を聞いてもよい。
本時のレッスン内容提示	今日は外国の行事のハロウィーンを紹介します。		

0:02

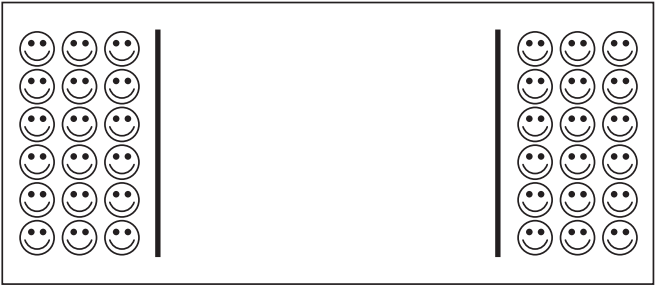
## 周辺知識：ハロウィーンお話

	準備物：なし		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
説明	ハロウィーンは北米（アメリカ・カナダ）のお祭りで、10月31日の夜に行われます。 過去に亡くなった人たちがこの世に帰ってくる"All Saints' Day"という日が11月1日にあり、前の晩の10月31日には、亡くなった人たちと一緒に悪いおばけ達も帰ってくると信じられています。 ですからハロウィーンの晩に、子ども達はおばけの仮装をし、おばけに紛れていたずらをしようとするのです。 仮装した子ども達は近所の家を回り、"Trick or treat?"（お菓子をくれないといたずらするぞ。）と言います。そうするといたずらをされたくない大人達は、子ども達にお菓子をくれるのです。 今日は、ハロウィーンのおばけ達の名前を覚えましょう。		

0:05		ハロウィーン	
準備物：ハロウィーンのPC			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
導入	What's this? ((おばけのPCを見せて)これは何?) (It's) a <u>ghost</u> . ((それは) <u>おばけ</u> (です).) 何回か繰り返し聞きかせる。 Repeat! (It's) a <u>ghost</u> . (リピート! (それは) <u>おばけ</u> (です).) その他の単語も同様に導入する。	C: <u>おばけ</u> !  C: (IT'S) <u>A GHOST!</u>	
確認	What's this? (これは何?) PCを見せながら各単語を児童から引き出す。	C: (IT'S) <u>A GHOST!</u>	

0:10		アクティビティ：16 jack-o'-lantern Slam	
準備物：形容詞PC (big happy jack-o'-lantern, small sad jack-o'-lantern) (HPからダウンロードできます), 16 jack-o'-lantern カルタ (HPからダウンロードできます。), 16 jack-o'-lantern カルタ読み札 (HPからダウンロードできます。)			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
新出単語導入	big happy jack-o'-lanternと small sad jack-o'-lanternの2枚のPCを黒板に 貼り、"big", "small", "happy", "sad"の導入をする。 It's a <u>big</u> jack-o'-lantern. (これは <u>大きい</u> ジャック・オー・ランタンで す。) Repeat. (リピート。) <u>Big</u> . ( <u>大きい</u> 。) 2回リピートする。 同様にPCを指しながら、"small", "happy", "sad" を導入する。	C: <u>Big</u> . ( <u>大きい</u> ) 2回リピートする。	
準備	クラスを5~6名ずつのチームに分ける。 16枚1セットのカルタをチーム毎に配る。		
アクティビティを行う	I'm going to read 4 sentences. (今から4つの文を言います。) Listen carefully and slam the matching card. (よく聞いて、正しいカードを叩いて取って 下さい。) Are you ready?  例) He's a <u>big</u> jack-o'-lantern. He's <u>happy</u> . He likes <u>spiders</u> . And it's <u>sunny</u> .  What number? (何番のカードですか?)  Good. You can keep it. (取ったカードが正しいカードなら持ってい て下さい。)	Ss: とった! /I got it!  Ss: No.1. (①番のカードです。)	・聞くことに集中させるため、読み札を読み上げるのは1回だけに する。 ・パターンがわかれば、2枚目3枚目はキーワード だけを聞き取ってカードが取れるようになって くる。

活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
アクティビティを行う	<p>Next. Listen. (次に進みます。よく聞いて下さい。) 次々にカルタの読み札を読み、児童はチーム内で争って、読み上げられたカードを取っていく。 HRTは1回毎にカードの番号を聞き、正しいカードが取れているか確認する。 最後にチームの中で一番多くカードを取った児童の健闘を誉める。 Who has the most cards? (誰が一番多くカードを取りましたか?) Give them a big hand. (皆で拍手をしましょう。)</p>	Ss : Me! / I do!	

0:20 アクティビティ：おそうじレース			
準備物：新聞紙で作ったほうき（5本）、ペットボトルのキャップで作ったハロウィーンチップ（5個）			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	<p>児童を6～7名ずつの5チームに分ける。 チームにハロウィーンキャラクターの名前をつける。 教室の両端にビニールテープでラインを平行に引く。 両端にチームメンバーを半分ずつ分けて列に並ばせる。 新聞紙で作ったほうきとハロウィンキャラクターの絵を貼ったペットボトルのキャップを1つずつ該当のチームに渡す。</p>		
アクティビティの説明	<p>Let's play a relay game. (リレーを行います。) Move the cap to the other side. (自分のチームのボトルキャップをこのほうきで向こうの線まで運んでください。) Give the broom to the next person. (キャップをここまで運んだら、ほうきを次の人に渡して下さい。) While you are waiting, cheer on your team. "Ghost! Ghost!" (待っている間、手拍子しながら自分のチームの名前を言って応援してください。) OK? (オッケー?)</p>	C : Yes./オッケー!	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リレーという言葉強くはっきりい、チーム毎に速さを争うということを明確にする。</li> <li>・指示語を使いながら、ジェスチャーでアクティビティのやり方を示す。(簡単に日本語で説明してもよい。)</li> </ul>
アクティビティを行う	<p>Are you ready? Start! (準備はいいですか? スタート!) リレーを行い、1番早く終了したチームの勝ち。 The <u>Ghost</u> team is the winner! (ghostチームの勝ち!)</p>	Ss : Yay! / イエーイ!	

0:30 チャンツ：Trick or Treat?			
準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
モデル	<p>HRTはリズムをとりながらチャンツを紹介する。 I'm going to introduce the "Halloween Chant". (「ハロウィーンチャンツ」を紹介します。)</p>		

活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
モデル	Listen carefully. (よく聞いて下さい。) <b>Trick or treat? Trick or treat?</b> <b>Give me something good to eat.</b> 「お菓子をくれないといたずらするぞ。おいしいお菓子を下さいな。」という意味のチャンツです。		
練習	Let's practice. (練習しましょう。) Repeat. (リピート。) <b>Trick or treat? Trick or treat?</b> <b>Give me something good to eat.</b> リズムによって何回かリピート練習をする。	C : <i>Trick or treat? Trick or treat?</i> <i>Give me something good to eat.</i>	

0:35			
アクティビティ：「お菓子をくれないといたずらするぞ。」			
準備物：ペットボトルのキャップで作ったハロウィーンチップ（児童数×3）、空き箱で作ったドア			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	HRTはお菓子の空き箱などで作ったドアとお菓子代わりのハロウィーンチップを用意し、ドアを膝に置き、椅子に座る。		
モデル	Let's go trick or treating. (トリック・オア・トリートごっこをしましょう。) Make three lines. (3列になって下さい。) 児童はドアの前に3列に並ぶ。 Come to the door. (ドアの前に来て下さい。) 3列になった児童は3人ずつHRTの前まで来る。 Do the Halloween Chant. (ハロウィーンチャンツを歌って下さい。)  HRTは1人の児童にドアを開けるように促す。 Open the door. (ドアを開けて下さい。) HRTはボトルキャップを3つずつ握り、ドアの中から手を出して、1人ずつ手渡す。 Treat! Here you are. (お菓子をあげます。はい、どうぞ。) Goodbye. (さようなら) Next, please. (次の人どうぞ。)	Ss : <i>Trick or treat? Trick or treat?</i> <i>Give me something good to eat.</i>  S1 : ドアを開ける。  Ss : Thank you. (ありがとう。) Ss : Good-bye. (さようなら。)	
アクティビティを行う	同様に3列の児童がドアの前に3人ずつ並びチャンツを行い、ドアを開ける。 HRTはキャンディ代わりのボトルキャップを渡す。		

0:43			
ラップアップ			
準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
本時のまとめ	本日導入した単語を簡単に復習する。		
挨拶・誉め言葉	That's all for today. (今日はこれで終わりです。) Happy Halloween! (ハッピー・ハロウィーン!)	C : Happy Halloween! (ハッピー・ハロウィーン!)	