

| | | |
|---|-------|-----------------------|
| <h1>アクティビティ Passing Game (パスゲーム)</h1> | 略語一覧 | |
| | PC | ピクチャーカード |
| | S | 児童(一名) |
| | Ss | 児童(複数) |
| | HP | ECCジュニア・ホームページ |
| | C | クラス |
| | 太字・斜体 | 児童が自ら言えることを目標とするセンテンス |

| 準備物：果物のPC (HPからダウンロードできます)、キッチンタイマー | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| センテンス&ボキャブラリー | 果物の名前 (6単語) : apple (リンゴ), banana (バナナ), peach (モモ), grapes (ブドウ), melon (メロン), orange (オレンジ) | | |
| 活動内容 | 先生の動き | 児童の動き | 備考 |
| 準備 | <ul style="list-style-type: none"> キッチンタイマーを用意する。 タイマーを30秒～1分したら鳴るようにセットし、教室の中央 (または教卓の上) に置く。 | | タイマーは大きな音の鳴るものを用意。 |
| モデル | <p>児童を5名募り、アクティビティのモデルを見せる。 児童5名とHRTは円になって座る。 HRTはタイマーを30秒にセットする。 HRTは果物のPCを1枚選び、単語を言ってから隣の児童に渡す。</p> <p>Apple! (リンゴ。) Say the word and pass. (単語を言って回しなさい。) 単語を言ってから隣の児童にPCを渡すように指示する。 児童は次から次へPCを回していき、30秒後にタイマーが鳴る。 KA-BOOM! (ドッカーン!) Oh, no! (オー・ノー!) Time's up. (時間切れです。) タイマーが鳴った時にPCを持っていた児童を立たせる。 Stand up. (立って下さい。) その児童に単語を10回言う罰ゲームを与える。 Say the word 10 times. (単語を10回言って下さい。) 他の児童がアクティビティのルールを理解したか確認する。 OK?</p> | <p>モデルとなる児童は5名、前に出てくる。</p> <p>S1 : <u>Apple!</u> (隣の児童にPCを回す。) S2 : <u>Apple</u>… (同様に行う。)</p> <p>S : <u>Apple, apple, apple</u>… (×10)</p> <p>Ss:OK. (オッケー。)</p> | |
| アクティビティを行う | <p>HRTと児童は円になって座る。 HRTはタイマーを1分にセットする。 HRTは果物のPCを1枚選び、その単語を大きな声で言ってから回していく。 最初の5～6人に最初のPCが回ったところでHRTは別な果物PCを同様に回していく。 様子を見ながら6単語すべてを回していく。 タイマーが鳴ったら、その時点でPCを持っていたすべての児童を立たせ、単語を10回言う罰ゲームを与える。 Say the word 10 times. (単語を10回言って下さい。) 時間があればもう1～2ラウンド行う。</p> | | <ul style="list-style-type: none"> クラス人数が多い場合、全員が飽きずにアクティビティを行えるよう、間を置いてPCを次々と回していく。 必ず単語を大きな声で言ってからPCを回すこと。 |