<h1>1-2年生用指導案</h1>	略語一覧	
	PC	ピクチャーカード
	S	児童(一名)
	Ss	児童(複数)
	HP	ECCジュニア・ホームページ
	C	クラス
	HRT	担任の先生
	太字・斜体	児童が自ら言えることを目標とするセンテンス

Lesson5	果 物	
ねらい	果物の名前（6単語）：apple（リンゴ）、banana（バナナ）、peach（モモ）、grapes（ブドウ）、melon（メロン）、orange（オレンジ）を言うことができる。	
準備物	果物のPC（HPからダウンロードできます。） ソング（Apples and Bananas）のカセットテープ／CD（HPからダウンロードできます。）	
	レッスン概要	時間の目安
ウォームアップ	挨拶・本時のレッスン内容提示	0:00
レビュー	Is this a <u>dog</u> ? (これはイヌですか。) Yes./ No. (はい。/いいえ。) What's this? (これは何ですか。) A dog. (イヌ。) 動物（5単語）：dog（イヌ）、cat（ネコ）、cow（ウシ）、duck（アヒル）、pig（ブタ） What does a dog say? (イヌは何と鳴きますか。) Bow-wow. (ワンワン。) 動物の鳴き声：bow-wow（ワンワン）、miaow（ニャー）、moo（モー）、quack（ガァ）、oink（ブー）	0:02
果物	What's this? (これは何ですか。) An apple. (リンゴです。) 果物の名前（6単語）：apple（リンゴ）、banana（バナナ）、peach（モモ）、grapes（ブドウ）、melon（メロン）、orange（オレンジ）	0:05
アクティビティ	うそつきゲーム	0:10
アクティビティ	カードリレー	0:25
ソング	Apples and Bananas	0:35
ラップアップ	本時の復習・誉め言葉	0:43

0:00	ウォームアップ		
	準備物：なし		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
挨拶	Good morning. /Good afternoon. /Hello. (おはよう。/こんにちは。)	GOOD MORNING. /GOOD AFTERNOON./ HELLO.	“How are you?”や天気を聞いてもよい。
本時のレッスン内容提示	今日は果物の名前を覚えます。		

0:02	レビュー		
	準備物：なし		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
動物の復習	What's this? (これは何?) Is this a <u>dog</u> ? (これはイヌですか?) PCを見せながら各単語を児童から引き出す。	C: A DOG. (イヌ。) C: Yes./ No. (はい。/いいえ。)	
動物の名前の復習	What does a <u>dog</u> say? (イヌは何と鳴きますか。) 各動物の鳴き声を児童から引き出す。	C: BOW-WOW (「ワンワン。」)	

果物			
準備物：果物のPC（HPからダウンロードできます。）			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
導入	What's this? ((リンゴのPCを見せて)これは何ですか。) An apple. (リンゴ。) (何回か繰り返し聞かせる。) Repeat! An apple. (リピート！リンゴ。) その他の単語も同様に導入する	C: <u>リンゴ</u> / <u>アップル</u> ! C: <u>AN APPLE</u> . (リンゴ。)	'an'と'aの違いの説明は低学年には基本的に不要。説明する場合は5-6年生の指導案を参照。 grapes (ブドウ) は、一粒が 'a grape', 一房になっているものは 'grapes' となる。 質問文は "What's this?" のかわりに "What are these?" を通常使用する。
練習	What's this? (これは何ですか。) PCを見せながら各単語を児童から引き出す。	C: <u>AN APPLE</u> . (リンゴです。)	

アクティビティ：うそつきゲーム			
準備物：動物のPC（HPからダウンロードできます。）			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
モデル	HRTはモデルとなる児童を1人指名する。 HRTは'apple'のPCを他の児童に見せないように持つ。 モデルの児童に'banana'のPCを渡し、他の児童は見えないようにする。 「これからうそつきゲームをします。どちらが嘘をついているか当ててください。」 Who's bluffing? (誰がうそつきかな?) HRTはモデルの児童に自分の後について同じ単語を言うように伝える。 HRTは自分が持っているPCではなく、モデルの児童が持っているPCの単語を言う。 A banana. (バナナ。) モデルの児童はHRTの真似をする。 Who's bluffing? (誰がうそつきかな?) 他の児童はどちらがバナナのカードを持っているか当てる。 "1,2,3,go!"の合図で、HRTとモデルの児童は持っていたPCをクラスに見せる。 HRTが嘘をついていることを当てた児童を誉める。 児童が理解していないようであれば、モデルの児童とPCを変えてもう一度やり方を示す。 必要であれば日本語で説明する。 「誰が正しい果物のカードを持っているか、誰が嘘をついているか、見破ってください。」	S: A banana. (バナナ。) 他の児童はウソをついていると思う方を指差したり、名前を言ったりする。	
アクティビティ	児童を2チームに分ける。 Make 2 lines. (2列になって下さい。) それぞれにチーム名をつける。 You are Team A. (あなたたちはAチームです。) You are Team B. (あなたたちはBチームです。)		

活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
	<p>Aチームから児童5名を選んで、前に来させる。</p> <p>HRTは5枚のPCをクラス全員に見せた後、そのPCを5名の児童に渡す。</p> <p>PCは他の児童には見せてはいけないことを伝える。</p> <p>HRTは1つの単語を言い、5名の児童はその単語を言うていく。</p> <p>An apple. (リンゴ。)</p> <p>HRTは"Who's bluffing?" (誰がうそつきかな?) と言い、Bチームの児童に誰が嘘をついているかを当てさせる。</p> <p>S1を指して、"Is he an apple?" (彼がリンゴかな?)</p> <p>S2を指して、"Is she an apple?" (彼女がリンゴかな?)</p> <p>と聞いていく。</p> <p>嘘をついていると思う人に挙手させてもよい。</p> <p>Show your cards. (カードを見せてください。)</p> <p>"1,2,3,go!"の合図で、5名の児童は持っていたPCをクラスに見せる。</p> <p>嘘をついていた児童を当てた人数をそのチームのポイントとする。</p> <p>次にBチームから5名前を出てこさせ、同様にアクティビティを行う。</p> <p>時間配分を考えながら2ラウンド程度行う。</p>	<p>S1: An apple. (リンゴ。)</p> <p>S2: An apple. (リンゴ。)</p> <p>S3: An apple. (リンゴ。)</p> <p>S4: An apple. (リンゴ。)</p> <p>S5: An apple. (リンゴ。)</p> <p>Ss: Yes/No! (はい/いいえ。)</p>	

0:25 アクティビティ：カードリレー			
準備物：果物のPC (HPからダウンロードできます。)			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
モデル	<p>児童5名を立たせ、1列に並べる。講師はPCを1枚持ち、単語を言うてから、列の一番前の児童にそのPCを渡す。</p> <p>An apple! (リンゴ!)</p> <p>同じように単語を言うてPCを次の児童に渡すようジェスチャーで示す。</p> <p>Say the word. 'An apple!' (単語を言うて下さい。「リンゴ!」)</p> <p>Pass the card back. (PCを後ろに回して下さい。)</p> <p>列の最後の児童にPCが回ったら、HRTのところまでそのPCを持って走ってくるようにジェスチャーで示す。</p> <p>Run to the front. (前に走ってきてください。)</p> <p>HRTはPCを受け取り、持ってきた児童にその単語を言うように促す。</p> <p>What's this? (これは何ですか。)</p> <p>Good. (よく出来ました。)</p> <p>OK? (オッケー?)</p>	<p>S1: An apple! (リンゴ!)</p> <p>列の児童は次々にPCを後ろに並んでいる児童に渡していく。</p> <p>列の最後の児童はPCを持ってHRTのところまで走っていく。</p> <p>S5: An apple! (リンゴ!)</p> <p>Ss: OK! (はい。/オッケー。)</p>	<p>児童はただ回すだけではなく、大きな声で単語を言うてからPCを回すこと。</p> <p>PCをHRTが受け取る時に必ず児童に単語を言わせてから受け取る。</p>

活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
アクティビティ	<p>児童を2～3列に並べ、各列の先頭の児童にHRTはそれぞれ違うPCを渡す。 各列の先頭の児童に単語を確認する。 What's this? (これは何ですか。)</p> <p>Say the word and pass the card back. (単語を言ってPCを後ろに回してください。) Are you ready? (準備はいいですか?) Start! (スタート!)</p> <p>2～3回列の順番とPCを変えてアクティビティを行い、速さと正確さを競う。最後にグループのポイントを数える。</p>	<p>Ss: "A banana.", "A peach.", "A melon."</p> <p>Ss: YES/OK! (はい。/オッケー。)</p>	<p>アクティビティをする前に、渡したPCの単語を確認する。</p>

0:35			
ソング：Apples and Bananas			
準備物：果物のPC (HPからダウンロードできます。)、ソングテープ/CD (HPからダウンロードできます。)			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
モデル	<p>HRTは果物のジェスチャーをし、児童にそれが何であるか当てさせる。 (※ジェスチャーはHP参照) What's this?(これは何ですか。)</p> <p>HRTは振り付けをつけながら歌をゆっくりアカペラで歌う。 Please watch me. (私を見て下さい。)</p>	<p>Ss: <u>An apple!</u> (リンゴ!)</p> <p>HRTの示すモデルを見る。 または、見よう見真似で一緒に踊ってみる。</p>	<p>歌はバリエーションで色々なフルーツとジェスチャーを楽しむことができる。 音楽に頼らずアカペラで進めたほうがスピードが調節できて児童も楽しめる。</p>
歌を通して聞く	<p>歌に合わせて踊りながら歌う。 Let's sing it together. (一緒に歌いましょう。)</p>	<p>歌に合わせて踊りながら、覚えた単語部分ができるだけ歌う。</p>	

0:43			
ラップアップ			
準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
本時のまとめ	<p>本日導入した単語を簡単に復習する。</p>		
挨拶・誉め言葉	<p>That's all for today. (今日はこれで終わりです。) Excellent work everyone. (大変良くできました。)</p>		