

|           |       |                       |
|-----------|-------|-----------------------|
| 3-4年生用指導案 | 略語一覧  |                       |
|           | PC    | ピクチャーカード              |
|           | S     | 児童(一名)                |
|           | Ss    | 児童(複数)                |
|           | HP    | ECCジュニア・ホームページ        |
|           | C     | クラス                   |
|           | HRT   | 担任の先生                 |
|           | 太字・斜体 | 児童が自ら言えることを目標とするセンテンス |

| Lesson4 | 動物                                                                                                                                                                                       |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ねらい     | 動物（6単語）：dog（イヌ）、cat（ネコ）、cow（ウシ）、duck（アヒル）、pig（ブタ）、sheep（ヒツジ）を言うことができる（単語数が多いようであれば調整）<br>動物の鳴き声：bow-wow（ワンワン）、miaow（ニャー）、moo（モー）、quack（ガァ）、oink（ブー）、baa（メー）を言うことができる（単語数が多いようであれば調整）     |       |
| 準備物     | 動動物のPC：dog（イヌ）、cat（ネコ）、cow（ウシ）、duck（アヒル）、pig（ブタ）、sheep（ヒツジ）（HPからダウンロードできます）<br>ダブルクリップ（または厚紙を挟むクリップ）2～4個、マグネット6個<br>歌（BINGO）のカセットテープ／CD（HPからダウンロードできます）<br>B,I,N,G,Oのカード（HPからダウンロードできます） |       |
|         | レッスン概要                                                                                                                                                                                   | 時間の目安 |
| ウォームアップ | 挨拶・本時のレッスン内容提示                                                                                                                                                                           | 0:00  |
| レビュー    | What's this?（これは何？） What are these?（これらは何？） <b>Head</b> （頭。）<br>ボディパーツ(9単語)：head（頭）、stomach(tummy)(お腹)、back（背中）、shoulder(s)（（両）肩）、hand（手）、leg（脚）、knee(s)（（両）膝）、foot（足）、toe(s)（（両）つま先）    | 0:02  |
| 動物      | What's this?（これは何？）(It's <b>a dog</b> .（（それは） <b>イヌ</b> （です）。）<br>動物（6単語）：dog（イヌ）、cat（ネコ）、cow（ウシ）、duck（アヒル）、pig（ブタ）、sheep（ヒツジ）                                                           | 0:05  |
| 動物の鳴き声  | What does a dog say?（イヌは何と鳴きますか。） <b>Bow-wow</b> .(ワンワン。)<br>動物の鳴き声：bow-wow（ワンワン）、miaow（ニャー）、moo（モー）、quack（ガァ）、oink（ブー）、baa（メー）                                                          | 0:10  |
| アクティビティ | ダチョウのダンス                                                                                                                                                                                 | 0:15  |
| アクティビティ | 走ってタッチ！                                                                                                                                                                                  | 0:25  |
| ソング     | BINGO（ビンゴ）                                                                                                                                                                               | 0:35  |
| ラップアップ  | 本時の復習・誉め言葉                                                                                                                                                                               | 0:43  |

| 0:00        | ウォームアップ                                                  |                                                             |                           |
|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
|             | 準備物：なし                                                   |                                                             |                           |
| 活動内容        | 先生の動き                                                    | 児童の動き                                                       | 備考                        |
| 挨拶          | Good morning. /Good afternoon. /Hello.<br>（おはよう。／こんにちは。） | GOOD MORNING. /GOOD AFTERNOON./<br>HELLO.<br>（おはよう。／こんにちは。） | “How are you?”や天気を聞いてもよい。 |
| 本時のレッスン内容提示 | 今日は動物の名前と鳴き声を覚えます。                                       |                                                             |                           |

| 0:02      | レビュー                                                                                                          |                                                       |                                                                                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|           | 準備物：なし                                                                                                        |                                                       |                                                                                 |
| 活動内容      | 先生の動き                                                                                                         | 児童の動き                                                 | 備考                                                                              |
| ボディパーツの復習 | HRTは自分の顔やボディパーツをタッチしながら、単語を児童から引き出す。<br>What's this?<br>（（頭を指して）これは何？）<br>What are these?<br>（（両肩を指して）これらは何？） | C: <b>HEAD!</b> （頭。）<br><br>C: <b>SHOULDERS!</b> （肩。） | 単数・複数に注意して質問する。<br>（上記レッスン概要の単語参照）<br>児童が単数・複数を間違えて答えた場合の訂正は、正解を軽くリピートさせるだけでよい。 |

| 動物                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 0:07                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                              |
| 準備物：動物のPC（HPからダウンロードできます） |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                              |
| 活動内容                      | 先生の動き                                                                                                                                                                                                 | 児童の動き                                                                   | 備考                                                                           |
| 導入                        | What's this?<br>(( <u>イヌ</u> のPCを見せて)これは何?)<br>(It's) a <u>dog</u> .<br>(それは) <u>イヌ</u> (です)。)<br>(何回か繰り返し聞かせる。)<br>Repeat! (It's) a <u>dog</u> .<br>(リピート! (それは) <u>イヌ</u> (です)。)<br>その他の単語も同様に導入する。 | C: <u>イヌ</u> !<br><br>C: (IT'S) A <u>DOG</u> .<br>(それは) <u>イヌ</u> (です)。 | 答えの文はなるべく<br>(It's) をつけた形で<br>教える。<br>児童の習熟度によっ<br>て単語だけでもよい<br>が、'a'は必ずつける。 |
| 練習                        | What's this?<br>(これは何?)<br>PCを見せながら各単語を児童から引き出す。                                                                                                                                                      | C: (IT'S) A <u>DOG</u> .<br>(それは) <u>イヌ</u> (です)。                       |                                                                              |

| 動物の鳴き声                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 0:10                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                        |
| 準備物：動物のPC（HPからダウンロードできます） |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                        |
| 活動内容                      | 先生の動き                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 児童の動き                                                                                                                    | 備考                                                                                     |
| 導入                        | What's this?<br>(( <u>イヌ</u> のPCを見せて)これは何?)<br>What does a <u>dog</u> say?<br>( <u>イヌ</u> は何と鳴きますか。)<br>「ニャー？」<br>(ネコの鳴きマネをする。)<br>「モー？」<br>(ウシの鳴きマネをする。)<br>もう一度質問をする。<br>What does a <u>dog</u> say?<br>( <u>イヌ</u> は何と鳴きますか。)<br>Good. It says, "Bow-wow."<br>(英語では) <u>パウワウ</u> と鳴きます。)<br>その他の動物の鳴き声も同様に導入する。 | C: (IT'S) A <u>DOG</u> . ( <u>イヌ</u> 。)<br><br>C: ???<br><br>C: 「ワンワン！」<br><br>C: <u>BOW-WOW</u> .<br>(「 <u>ワンワン</u> 。」) | 「イヌは何と鳴くか<br>な？」等の日本語は<br>極力使わずに、他の<br>動物の鳴き声を例に<br>あげて、児童が質問<br>の意味を自力で類推<br>するよう努める。 |
| 練習                        | What does a <u>dog</u> say?<br>( <u>イヌ</u> は何と鳴きますか。)<br>各動物の鳴き声を児童から引き出す。                                                                                                                                                                                                                                         | C: <u>BOW-WOW</u><br>(「 <u>ワンワン</u> 。」)                                                                                  |                                                                                        |

| アクティビティ：ダチョウのダンス                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 0:15                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                   |
| 準備物：動物のPC（HPからダウンロードできます）、ダブルクリップ（または厚紙を挟むクリップ）2～4個 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                   |
| 活動内容                                                | 先生の動き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 児童の動き                                                                                    | 備考                                                                                |
| 導入                                                  | 児童を2チームに分け、各チームに名前をつ<br>ける。<br>You are <u>Team A</u> .<br>(あなたたちは <u>A</u> チームです。)<br>You are <u>Team B</u> .<br>(あなたたちは <u>B</u> チームです。)<br>各チームから先頭の児童を1人ずつ呼び、前<br>に出てこさせる。<br>動物PCを2枚用意し、1枚ずつ絵を表に向<br>けて背中の中の部分にダブルクリップでとめ<br>る。<br>この時お互いのPCが相手に見えないように<br>する。<br>3点のルールを日本語で説明する。<br>① 手は後ろに組む<br>② 相手に自分のカードが何であるか知られ<br>てはいけない<br>③ 相手のカードが何かわかったら、大きい<br>声でその動物の名前を言う | モデルとなる児童2人が前に出てくる。<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>モデルの児童は背中のPCを相手に見せないよ<br>うに立つ。 | 自分のカードを見せ<br>ずに相手のカードを<br>見ようとする様子が<br>ダチョウに似ている<br>ところから、アクテ<br>ィビティの名前がつ<br>いた。 |

| 活動内容       | 先生の動き                                                                                                                                                                                                                                                        | 児童の動き                                                                                                                                    | 備考                                                                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>モデルとなる児童が理解したか確認する。<br/>OK? (オッケー?)<br/>Good. Are you ready?<br/>(準備はいいかな?)<br/>Start! (スタート!)</p> <p>片方が相手のPCを言い当てたらそのチームに1ポイント与える。<br/>One point for this team!<br/>(こちらのチームに1点!)</p> <p>児童が理解したか確認する。<br/>OK?</p>                                      | <p>Ss: YES/OK! (はい/オッケー!)</p> <p>Ss: YES! (はい。)</p> <p>児童は背中のPCを相手に見せないように動き回る。<br/>Ss: ヤッター!</p> <p>C: YES/OK! (はい/オッケー!)</p>           |                                                                                                      |
| アクティビティを行う | <p>Who's next?<br/>(次は誰の番?)</p> <p>HRTはクリップで別のPCを2人の児童の背中の襟の部分にとめる。<br/>Are you ready?<br/>(準備はいいかな?)<br/>Start! (スタート!)</p> <p>最後にチームごとに獲得したポイントをカウントし、勝ったチームを誉める。<br/><u>Team A wins!</u><br/>(Aチームの勝ち!)</p> <p>Did you enjoy the game?<br/>(楽しかったかな?)</p> | <p>次の児童2人が前に出てくる。</p> <p>児童2人は背中のPCを相手に見せないように立つ。<br/>Ss: YES!</p> <p>児童は背中のPCを相手に見せないように動き回る。</p> <p>Ss: ヤッター!</p> <p>C: YES! (はい。)</p> | <p>時間制限を設けて行う。</p> <p>すべての児童にさせる場合、クラスを4チームに分け、2チームはHRTが監督し、残り2チームは自分の番が終わった児童にすぐ後のペアの監督をさせるとよい。</p> |

| 0:25 アクティビティ：走ってタッチ！              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 準備物：動物のPC（HPからダウンロードできます）、マグネット6個 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 活動内容                              | 先生の動き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 児童の動き                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考 |
| モデル                               | <p>黒板に動物のPCをマグネットでとめる。<br/>1人の児童を指名し、黒板から離れたところに立たせる。<br/>ルールの説明を日本語でする。<br/>「先生が動物の名前を言ったら黒板まで走ってきて、その動物のカードをタッチして、鳴き声を言って下さい。」<br/>OK? (オッケー?)<br/>動物を1つ言う。<br/><u>A dog!</u> (イヌ。)</p> <p>Good. You got 1 point!<br/>(1点あげましょう。)</p> <p>モデルの児童を席に戻す。</p> <p>もう1人の児童を指名し、同様に黒板から離れたところに立たせる。<br/>もう1つのルールの説明を日本語でする。<br/>「今度は先生が動物の鳴きマネをしたら黒板まで走ってきて、その動物のカードをタッチして、その動物の名前を行って下さい。」<br/>OK? (オッケー?)<br/>動物の鳴きマネをする。<br/><u>Miaow!</u> (ニャー。)</p> <p>Good. You got 1 point!<br/>(1点あげましょう。)</p> <p>児童が理解したか確認する。<br/>OK? (オッケー?)</p> | <p>モデルの児童1人が前に出てくる。</p> <p>S: YES/OK! (はい/オッケー!)</p> <p>児童は黒板まで走り、カードをタッチする。<br/>S: <u>BOW-WOW.</u><br/>(ワンワン。)</p> <p>モデルの児童は席に戻る。</p> <p>もう1人のモデルの児童が前に出てくる。</p> <p>S: YES/OK! (はい/オッケー!)</p> <p>児童は黒板まで走り、カードをタッチする。<br/>S: <u>IT'S A CAT.</u><br/>(それはネコです。)</p> <p>C: YES/OK! (はい/オッケー!)</p> |    |

| 活動内容       | 先生の動き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 児童の動き                                                                                                                                                                                                          | 備考 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| アクティビティを行う | <p>児童を3～4列に分け、黒板から離れた所に整列させる。</p> <p>各チームに名前をつける。</p> <p>HRTは動物の名前か鳴き声をランダムに言う。</p> <p>児童は黒板まで走り、カードをタッチして動物の名前か鳴き声を言う。</p> <p>A dog! (イヌ。)</p> <p>Miaow! (ニャー。)</p> <p>HRTは審判役をし、スコアをつける。</p> <p>全員に順番が回るまで繰り返す。</p> <p>ゲームが終了したらポイントを数え、勝ったチームを誉める。</p> <p>Team A wins!</p> <p>(Aチームの勝ち!)</p> <p>Did you have fun?</p> <p>(楽しかったかな?)</p> | <p>児童は黒板まで走り、カードをタッチする。</p> <p>S: BOW-WOW.</p> <p>(ワンワン。)</p> <p>児童は黒板まで走り、カードをタッチする。</p> <p>S: (IT'S) A CAT.</p> <p>( (それは) ネコ (です) 。)</p> <p>児童は自分の番が終わったら列の後ろに並ぶ。</p> <p>Ss: ヤッター。</p> <p>C: YES! (はい。)</p> |    |

| 0:35    | ソング：BINGO（ビンゴ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         | <p>準備物：カセットテープ／CD（HPから音楽をダウンロードできます。）</p> <p>B,I,N,G,Oのカード（HPからダウンロードできます）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |               |
| 活動内容    | 先生の動き                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 児童の動き                                                                                     | 備考            |
| 導入      | <p>B,I,N,G,Oのカードを黒板に貼る。</p> <p>「B」のカードを指し、</p> <p>What's this?</p> <p>(これは何ですか。 ) と聞く。</p> <p>Repeat. B.</p> <p>(リピート。B。)</p> <p>I,N,G,Oについても同様に確認し、リピートさせる。</p> <p>Repeat. BINGO.</p> <p>(リピート。ビンゴ。)</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>C: B!</p> <p>C: B!</p> <p>C: BINGO!</p>                                                | 振り付けはHPソング    |
| 練習      | <p>テープの1番をかける。</p> <p>歌のリズムにのって、左右の膝を交互に左右の手で叩くモデルを見せる。</p> <p>B,I,N,G,Oのところはカードをポイントし歌うモデルを見せる。</p> <p>Bのカードを裏返し、テープの2番をかける。</p> <p>同様に歌のリズムにのって左右の膝を交互に左右の手で叩くモデルを見せ、Bのところで両手を叩き、I,N,G,Oは声に出して歌うモデルを見せる。</p> <p>児童が理解したか確認する。</p> <p>OK? (オッケー?)</p> <p>Everybody, let's do it!!</p> <p>(いっしょにやってみましょう。)</p> <p>「I」のカードを裏返し、テープの3番をかける。同様に行う。B,Iのところでは手を叩き、N,G,Oは声に出して歌う。</p> <p>児童が理解したか確認する。</p> <p>OK? (オッケー?)</p> <p>テープ／CDを巻き戻し、カードはすべて表を向けておく。</p> | <p>C: YES/OK! (はい/オッケー!)</p> <p>児童はやり方がわかってきたらHRTの真似をする。</p> <p>C: YES/OK! (はい/オッケー!)</p> | (歌詞ダンス付き)を参照。 |
| 歌を通して聞く | 1番からテープ／CDを流し、振り付けと歌を楽しむ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |               |

| 0:43    | ラップアップ                                                                           |       |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|         | 準備物：なし                                                                           |       |    |
| 活動内容    | 先生の動き                                                                            | 児童の動き | 備考 |
| 本時のまとめ  | 本日導入した単語と鳴き声を簡単に復習する。                                                            |       |    |
| 挨拶・誉め言葉 | That's all for today.<br>(今日はこれで終わりです。)<br>Keep up the good work.<br>(またがんばってね。) |       |    |