

アクティビティ キングサイモンの命令

略語一覧

PC	ピクチャーカード
S	児童(一名)
Ss	児童(複数)
HP	ECCジュニア・ホームページ
C	クラス
太字・斜体	児童が自ら言えることを目標とするセンテンス

準備物：なし

センテンス&ボキャブラリー	顔のパーツ・ボディパーツ (レッスン内で既習のもの) Touch your ~.		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	黒板に王様の顔を描く(少し面白い顔にする とインパクトが出る)。 その顔を指してこの人はキングサイモンだと 紹介する。 This is King Simon. (これはキングサイモンさんです。) Repeat. Simon. (リピート。サイモン。)	SIMON.(サイモン。)	
モデル	Simon says "Hello." (サイモンが言いました。「こんにちは」) Simon says "Stand up." (サイモンが言いました。「立って」) Simon says "Touch your nose." (サイモンが言いました。「鼻にタッチして」)	HELLO! (こんにちは!) 児童は全員立ち上がる。 各自、鼻をタッチする。	
確認	何度か"Simon says"をつけて指示をだす。 次に"Simon says"をつけずに言う。 Touch your <u>toes</u> . (つま先にタッチして。) つま先をタッチした児童がいたらビックリし た表情をし、残念そうに首を横に振る。 No. Simon says "Touch your toes." OK? (ダメ。サイモンが言いました。「つま先にタ ッチして」 オッケー?) 児童が理解したか確認する。 OK?(オッケー?) 児童があまり理解していない場合、 "Simon says"がついた指示とついていない指 示を何度か出してその違いを再度見せる。 OK?(オッケー?)	指示された体の部位にタッチする。 児童は違いがわからずつま先をタッチする。 うーん。 OK! (オッケー!)	※"Simon says"を強調 して言って、サイモ ンが言わない限りダ メだということを明 確にする。
アクティビティを 行う	Stand up. (起立。) 指示を出す。 全体の3分の2程度の人数になるまで指示を 出す。 勝ち残った児童を誉める。 Congratulations! You did great! (おめでとう! すごいね。) 座っている児童も誉める。 You did a good job, too. (みんなも良くやったね。) 再度全員立たせて次の回をスタートする。	全員立つ。 HRTの指示に"Simon says"がついているかど うかを聞き分けながら、指示された部位をタ ッチする。 それぞれの健闘をたたえて拍手する。 全員立つ。	児童もお互いに拍手 をすることはクラスの 雰囲気をやわらげ、 やる気をださせるの に効果的である。 アウトになった児童 が待つ時間が長くな りすぎないこと。

活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
			HRTはわざと指示と違う場所をタッチして児童をひっかけることもできる。 高学年であれば、児童が交代でHRT役をすることも出来るし、一度に2箇所言うなどしてもよい。
誉め言葉	You did a wonderful job! (みんなよく出来ました。)		