

<h1>アクティビティ 爆弾ゲーム 1</h1>	略語一覧	
	PC	ピクチャーカード
	S	児童(一名)
	Ss	児童(複数)
	HP	ECCジュニア・ホームページ
	C	クラス
太字・斜体		児童が自ら言えることを目標とするセンテンス

準備物：タイマー、爆弾に見立てた缶など(紙に描いたドクロや爆弾マークを貼り付けておくと尚よい。  
HPからドクロマーク、爆弾の作り方をダウンロードできます)

センテンス& ボキャブラリー	<i>Hello. (こんにちは。)</i> <i>I'm Taro. (僕はタローです。)</i>		
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	児童を円になって座らせる。		
ルール説明	「これからタイマーをセットした爆弾を回します。爆弾が回ってきた人は必ず" <i>Hello. I'm Taro.</i> "(こんにちは。僕はタローです。)"のように、挨拶と自己紹介を右隣の人にしてから、その人に爆弾を渡します。渡された人は同じように右隣の人に挨拶・自己紹介をして爆弾を渡します。持っている時に爆弾が鳴ったら、その人は立ってみんなに大きな声で挨拶してもらいます。」		
練習	<p>「じゃあ、練習してみましょう。」</p> <p>Are you ready? (準備はいい?)</p> <p>タイマーを10～15秒程度の短い時間にセットする。</p> <p>HRTも円に加わる。まず大きな声で右隣の児童に"<i>Hello. I'm Taro.</i>"(こんにちは。僕はタローです。)"と言って、爆弾を児童に渡す。爆弾を渡された児童に挨拶・自己紹介をするように促す。</p> <p>Oh, no! Please say "Hello." to the class. (おっと。クラスのみんなに挨拶してください。)</p> <p>「みんな、わかりましたか?」</p> <p>OK?</p>	<p>C: YES! (はい!)</p> <p>爆弾を渡された児童は自己紹介する。 S1: <i>Hello. I'm Kenta.</i> (こんにちは。僕はケンタです。) 爆弾を右隣の児童に渡す。</p> <p>S2: 爆弾(タイマー)が鳴る</p> <p>: Hello! (こんにちは。)</p> <p>: <i>I'm Chisato. (私はチサトです。)</i></p>	1-2年生は"Hello."だけでもよい。
アクティビティを行う	<p>「では、本番です。まずは先生から始めます。」</p> <p>Are you ready? (準備はいい?)</p> <p>上記の手順通りアクティビティを行う。 タイマー時間はやや長めにセットする。</p> <p>何度か繰り返し、できるだけ多くの児童が言えるようにする。</p> <p>Everybody did a great job! (みんなも頑張りました。)</p>		