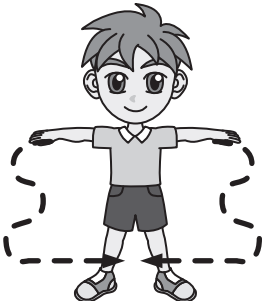


<h1>3-4年生用指導案</h1>	略語一覧	
	PC	ピクチャーカード
	S	児童(一名)
	Ss	児童(複数)
	HP	ECCジュニア・ホームページ
	C	クラス
	太字・斜体	児童が自ら言えることを目標とするセンテンス

Lesson 1		挨拶・自己紹介・天気	
ねらい	自己紹介が出来、How are you?に対して答えられる。天気を表現できる。		
準備物	天気のPC、窓(HPからパーツおよび作り方をダウンロード出来ます)		
	レッスン概要		時間の目安
ウォームアップ	挨拶、本時のレッスン内容提示		0:00
名前	<i>I'm Taro.</i> (タロー。), <i>What's your name?</i> (あなたのお名前は?)		0:01
調子を聞く	<i>Great</i> (すごく調子良いです。), How are you? (調子はどうですか?) <i>great</i> (すごく良い), <i>good</i> (良い), <i>not so good</i> (あまり良くない)		0:06
天気	<i>Sunny.</i> (晴れ。), How's the weather? (どんな天気ですか?) <i>sunny</i> (晴れ), <i>cloudy</i> (曇り), <i>raining</i> (雨が降っている) <i>windy</i> (風の強い), <i>snowing</i> (雪が降っている)		0:16
アクティビティ	お天気ジャンケン		0:23
ラップアップ	本時の復習。誉め言葉。		0:43

0:00		ウォームアップ		
	準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考	
挨拶	次の挨拶のうち、いずれかを行う Good morning. (おはよう。) Good afternoon. (こんにちは。) Hello. (こんにちは。)	GOOD MORNING. (おはよう。) GOOD AFTERNOON. (こんにちは。) HELLO. (こんにちは。)		
本時のレッスン 内容提示	「今日は自己紹介の仕方や、お天気の言い方を覚えます。」			
0:01		名 前		
	準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考	
モデル	<i>I'm Taro.</i> (私はタローです。) 何度か聞かせる。			
練習	手を胸にあてて Repeat. <i>I'm, I'm.</i> (リピート。私は、私は)	C: <i>I'M, I'M.</i> (私は、私は)		
会話モデル	近くの児童に質問する。 <i>What's your name?</i> (あなたのお名前は?) 2~3度繰り返す。	S1: (<i>I'm</i>) <i>Ryoko.</i> (私は)リョウコ(です。)	※言いにくいようならば <i>I'm</i> を省略してもよい。	
確認	個々の児童数人に名前を聞く。 <i>What's your name?</i> (あなたのお名前は?)	S2: (<i>I'm</i>) <i>Kenta.</i> (僕は)ケンタ(です。)		

0:06 お互いの調子をたずねる				
準備物：なし(オプション：調子を表すPC(ジェスチャーを示しにくい場合に使用ください。))				
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考	
単語導入/ 練習	ジェスチャーを示しながら単語を導入する。 Great. (<u>す</u> ごく良い。) 何度か聞かせる。 Repeat. Great. (リピート。すごく良い。) 何度かリピートさせる。 Good. (良い。) Not so good. (あまり良くない。) についても同様に導入し、練習する。	C: GREAT. (<u>す</u> ごく良い。)	(注意!) ジェスチャーは常に同じものを使用してください。	
単語確認	ジェスチャーを示し、そのジェスチャーに合う単語を児童から引き出す。 'Good.'のジェスチャーをする。 その他の単語も同様に児童から引き出す。	C: GOOD. (<u>良</u> い。)		
会話モデル /練習	ジェスチャーを1つ示しながら、クラスに質問する。 'Great.'のジェスチャーをしながら How are you? (調子はどうですか?) 2~3度、ジェスチャーを変えて繰り返す。	C: GREAT. (<u>す</u> ごく良いです。)		
確認	個々の児童数人に調子を聞く。 How are you? (調子はどうですか?) その後、クラス全員に質問する。 How are you? (調子はどうですか?)	S3: Good. (<u>良</u> いです。) 児童はそれぞれの答えをジェスチャーをつけて言う。		
0:16 天 気				
準備物：天気のPC				
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考	
単語導入/ 練習	天気のPCを見せて単語を教える。 Sunny. (ジェスチャーをつける。図参照) (晴れ。) Repeat. Sunny. (リピート。晴れ。) その他の単語も同様に、導入→練習を行う。	C: SUNNY. (晴れ。)		
確認	天気のPCを見せて、児童から単語を引き出す。 How's the weather? (どんなお天気ですか?) すべてのPCについて、同様の手順を繰り返す。	C: CLOUDY. (曇り。)	※児童は質問が天気についてだということがわかればよい。	
天気のジェスチャー				
sunny(晴れ)	windy(風の強い)	cloudy(曇り)	raining(雨が降っている)	snowing(雪が降っている)
				
頭の上でマルを作る	両腕を片側から反対方向へ振り下ろす	両手を広げて下に向かって雲の形を描くように動かす	バンザイの格好から手を振り下ろしながらしゃがむ	バンザイの格好をして指をバラバラに動かして雪を表す

0:23		アクティビティ：お天気ジャンケン	
準備物：天気のPC、窓(パーツはHPからダウンロード可能。作り方も載っています)、窓用クリアファイル			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
準備	児童にお天気を表すジェスチャーを見せて単語を引き出す。定着していない単語は再度リピートしておく。		
ルール説明	「これから先生が "How's the weather?" (どんな天気ですか?) と質問します。その後、 "One, two, three!" (1,2,3!) でみんなは好きな天気のジェスチャーをしてください。先生と同じジェスチャーをした人はアウトです。最後まで残った人の勝ちです。」 OK?	C: OK!	※質問は一回聞くだけでなく、カーテンをずらしながら児童が答えを言うまで何度か繰り返したずねるようにしてください。
練習	「それでは、練習してみましよう。」 Are you ready? (準備はいい?) How's the weather? One, two, three! (どんな天気ですか? 1,2,3!) <u>曇り</u> のジェスチャーをする。 It's <u>cloudy</u> . (曇りです。) 「 <u>曇り</u> のジェスチャーをした人はアウト! アウトの人は座ってください。」 OK?	C: YES! (はい!) Ss: 天気のジェスチャーをする 曇りのジェスチャーの児童は座る。 C: OK!	
アクティビティを行う	「では、本番です。」 Are you ready? (準備はいい?) How's the weather? One, two, three! (どんな天気ですか? 1,2,3!) <u>雨降り</u> のジェスチャーをする。 It's <u>raining</u> . (雨が降っています。) 「 <u>雨降り</u> のジェスチャーをした人はアウト!」 立っている児童がクラスの3分の1から4分の1になるまで続ける。アウトの児童の待ち時間が長くなるようであれば、もっと児童が立っいても全員を勝者として誉めて、次の回を始める。最後にクラス全員を誉めて終わる。 Everybody did a great job! (みんなよく頑張りました。)	C: YES! (はい!) Ss: 天気のジェスチャーをする Ss: アウトの児童は座る。 みんなで拍手。	

0:43		ラップアップ	
準備物：なし			
活動内容	先生の動き	児童の動き	備考
本時のまとめ	本日導入した単語を簡単に復習する。		
挨拶・誉め言葉	That's all for today. (今日はこれで終わりです。) Everybody did really well. (みんなよく頑張りました。) 拍手	C: 拍手	